

Colegio
“Nuestra Señora del Huerto”

TERCER AÑO
Programa de Examen



NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2019



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMAS DE EXAMEN – CICLO LECTIVO 2019 / TERCER AÑO A, B y C

Pág. Nº	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
3	3° A	Lengua y Literatura	ROJAS NASER, María Belén
5	3° A	Ciencias Biológicas	HEREDIA, Juan Carlos
6	3° A	Ingles	BERTONI, Sandra
8	3° A	Historia	MARQUEZ, Gabriela
9	3° A	Educación Artística	MEDINA, Darío
11	3° A	Matemática	ESPINOSA, Teresa
13	3° A	Educación Física (M)	MERIDA, Cristina
28	3° A	Educación Física (V)	ROJAS, Rodrigo
14	3° A	Geografía	BALCARCE, Sonia
15	3° A	Cultura y Ciudadanía	CRUZ, Analía
16	3° A	TICS	RICCO, Bibiana
18	3° A	Formación Cristiana	MAMANI, Marcelo
	3° A	Orientación y Tutoría	ARAUJO, Mirta
Pág. Nº	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
3	3° B	Lengua y Literatura	ROJAS NASER, María Belén
5	3° B	Ciencias Biológicas	HEREDIA, Juan Carlos
31	3° B	Ingles	TARIFA, Carla
19	3° B	Historia	CHAILE, Sofía
9	3° B	Educación Artística	MEDINA, Darío
11	3° B	Matemática	ESPINOSA, Teresa
13	3° B	Educación Física (M)	MERIDA, Cristina
28	3° B	Educación Física (V)	ROJAS, Rodrigo
14	3° B	Geografía	BALCARCE, Sonia
21	3° B	Cultura y Ciudadanía	SOTELO, Emilce
16	3° B	TICS	RICCO, Bibiana
18	3° B	Formación Cristiana	MAMANI, Marcelo
	3° B	Orientación y Tutoría	ARAUJO, Mirta
Pág. Nº	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
3	3° C	Lengua y Literatura	ROJAS NASER, María Belén
31	3° C	Ingles	TARIFA, Carla
22	3° C	Historia	HALBLAUB, Karina
9	3° C	Educación Artística	MEDINA, Darío
23	3° C	Matemática	TARCAYA, Emilce
13	3° C	Educación Física (M)	RUEDA, Mónica
28	3° C	Educación Física (V)	ROJAS, Rodrigo
24	3° C	Química	BASPINEIRO, Enzo
25	3° C	Física	ESCALERA, Paula
27	3° C	Ciencias de la Tierra	BALCARCE, Sonia
16	3° C	TICS	RICCO, Bibiana
18	3° C	Formación Cristiana	MAMANI, Marcelo
	3° C	Orientación y Tutoría	ARAUJO, Mirta



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA ANUAL 2019

ESPACIO CURRICULAR: Lengua y Literatura 3

CURSO: 3º año Orientado

DIVISIÓN: "A", "B" y "C"

PROFESORA: María Belén Rojas Naser

Unidad I

La literatura: Concepto. La especificidad de lo literario. El canon literario. Realidad, ficción y verosimilitud. La función poética. Función estética y social del discurso literario. Intertextualidad.

Género narrativo

Importancia cultural, política y sociológica de mitos, leyendas, fábulas y cuento popular. Semejanzas y características distintivas.

Posición del narrador. Marco del relato (personajes, tiempo y espacio). Suceso: Conflicto y resolución.

Lectura y análisis literario comparatista de la obra *Es tan difícil volver a Ítaca* de Esteban Valentino, en relación con la Odisea de Homero.

Género dramático

Literatura Clásica. Contexto histórico y cultural de la antigua Grecia. Origen y función social y cultural del teatro griego. Trama conversacional. Estructura: actos, cuadro, escena, didascalía o acotación.

El teatro: Estructura externa e interna de la obra dramática. El texto teatral y el espectacular (diferencias). Elementos del hecho teatral.

La tragedia griega: Un destino ineludible. El teatro griego y las unidades aristotélicas. El espacio teatral. La voz del pueblo, el coro. Versión libre y multimedia de Edipo Rey. Argumento.

Historia y rasgos formales del género dramático: Características generales. El efecto trágico en el espectador, la catarsis. El héroe trágico, cinco condiciones.

El teatro isabelino: De muerte, traición y malos augurios. Características del teatro isabelino. Pecar de soberbia, la hybris. Hamartía, culpa y castigo. El héroe trágico o la pasión del dolor. Lectura de fragmento de Macbeth.

Textos literarios del género dramático:

. Lectura de *Jamle* de María Inés Falconi. Versión libre gauchesca de *Hamlet* de William Shakespeare. Análisis comparatista entre esta versión libre y la original.

Unidad II

Géneros discursivos y literarios

El texto expositivo. Reconocimiento. Función y trama. Su caracterización, finalidad, recursos y estructura. Clasificación esquemática. Interpretación y producción de textos.

El informe. Función, trama, estructura, recursos, etc. Elaboración personal de un Informe sobre un tópico de un país miembro de la ONU.

El texto argumentativo. Reconocimiento. Función y trama. Su caracterización, finalidad, recursos y estructura. Clasificación esquemática. Interpretación y producción de textos.



El Discurso político protocolar. Características. Estructura propuesta por el proyecto educativo brindado por los organizadores del Simulacro de la ONU.

El ensayo literario. Estructura. Los paratextos. Recursos. Citas bibliográficas. Pautas de redacción y estilo.

Lectura y análisis de los capítulos 2, 3 y 4 del libro *Encuentros. El lado B del amor* de Gabriel Rolón.

Elaboración personal de un ensayo literario sobre el amor.

Redacción: Uso de fórmulas de introducción, desarrollo y conclusión. Conectores aditivos, consecutivos, causales, reformulativos, temporales, de orden lógico, etc.

Redacción correcta de oraciones condicionales. Empleo del modo subjuntivo.

Unidad III

Literatura Medieval narrativa. Contexto histórico y cultural. La Literatura didáctica-moralizante. Los valores medievales en el discurso literario. El didactismo. El relato ejemplar: características. El relato enmarcado. El Conde Lucanor. Temas abordados.

Lectura de selección de cuentos de *El libro de los ejemplos del Conde Lucanor Y Patronio* del Infante Don Juan Manuel.

El cine y la literatura. Lenguaje cinematográfico (planos y ángulos). Narratología. Guión cinematográfico (características y estructura formal). Montaje y edición.

Condiciones para rendir en etapa compensatoria y en mesas de exámenes.

- Presentación de DNI y parte de examen.
- Presentación de carpeta completa y de cartilla con ejercicios resueltos y notas marginales.
- Presentación de informe, discurso, ensayo y guión cinematográfico.

BIBLIOGRAFÍA

- Cartilla elaborada por el docente a cargo. Rojas Naser María Belén. Lengua y Literatura 3° A, B y C. 2016
- María Inés Falconi. *Jamle*. Versión libre gauchesca de Hamlet de William Shakespeare.
- Lectura de selección de cuentos de *El libro de los ejemplos del Conde Lucanor Y Patronio*. Antología brindada en la cartilla de la materia.
- Romina Sampayo. *Literatura IV, Los territorios míticos, épicos y trágicos*. Bs As. Estación Mandioca, 2013.
- Romina Sampayo. *Literatura VI, Los territorios alegóricos, humorísticos y de experimentación*. Bs As. Estación Mandioca, 2013.
- Gabriel Rolón (2013). *Encuentros. El lado B del amor*. Bs As: Planeta, 2013.



PROGRAMA DE EXAMEN

ASIGNATURA: CIENCIAS BIOLÓGICAS

DOCENTE: JUAN CARLOS HEREDIA

CURSO: 3° AÑO SECUNDARIO

LECTIVO: 2019

CICLO

DIVISION: A y B

5

CRITERIOS DE EVALUACION	<ul style="list-style-type: none"> Asistir al examen con uniforme completo. Poseer el Programa de Examen de la Asignatura. Coherencia en la expresión escrita y oral. Asumir una actitud crítica frente a los contenidos desarrollados en la asignatura. Demostrar dominio de los contenidos conceptuales.
MODALIDAD DE EVALUACION	<ul style="list-style-type: none"> La modalidad de la evaluación será ESCRITA: el alumno desarrollara una evaluación sobre los temas de las unidades. En caso de ser necesario, el docente interrogara en forma oral para lograr la aprobación.

UNIDAD N° 1	Clasificaciones de los seres vivos: reinos y posterior dominios y reinos (evolución de las mismas). Clasificación de Robert Whittaker: características e importancia de los cuatro reinos: Protistas, Hongos, Vegetales y Animales. Clasificación de Carl Woese: Dominios y Reinos. Clasificación de Thomas Cavalier Smith.
UNIDAD N° 2	Reino animalia: clasificación. Características generales de Poríferos, Cnidarios, Anélidos, Artrópodos, Cordados, Equinodermos, Moluscos, Nematodos y Platelminfos (características generales de cada grupo)
UNIDAD N° 3	El Aparato digestivo: anatomía, histología y fisiología. Órganos y glándulas anexas. El proceso digestivo: procesos mecánicos y químicos en la transformación del alimento.
UNIDAD N° 4	El Aparato respiratorio: anatomía, histología y fisiología. Órganos respiratorios y vías de conducción aéreas. La mecánica respiratoria. Hematosis: características principales.
UNIDAD N° 5	Sistema circulatorio: anatomía, histología y fisiología. Corazón y vías de conducción: arterias, venas y capilares. El corazón: cámaras, tabiques, válvulas. Sonidos del corazón: LUB y DUB. Frecuencia cardiaca. Automatismo cardiaco.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO	<ul style="list-style-type: none"> Julio Alberto HURRELL/ María Sandra LESCHIUTTA VÁZQUEZ/ Agustín Manuel RELA. ÁTOMO 9 CIENCIAS NATURALES. Argentina. Editorial Ediciones SM. 2003. Susana ADAMI y otros. BIOLOGÍA PARA PENSAR. Intercambios de materia y energía de los sistemas biológicos: de la célula a los ecosistemas. Argentina. Editorial Kapeluz Editora S.A. 2010.
--	--



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

Asignatura: Lengua extranjera Inglés

Curso: 3° Bachiller **División:** "A"

Profesora: Sandra C. Bertoni de Sorroza

Periodo lectivo: 2019

Programa de Examen

6

Unit 1 "Every day life"

Topic: The student and free time activities.

Transactional phrases to communicate in the classroom. Revision general de: To be – Can – There is/are – have got – present continuous/ progressive. Spelling rules. Simple present tense. Uses: habits. Routines. Permanent States. Universal truths. Auxiliaries. Parts of a day. The time. Time expressions. Adverbs of frequency. How often. Prepositions of time. Every day activities. Free time activities. Days of the week. Months of the year. The seasons. Activities related to seasons. The weather. Festival and celebrations. Likes and dislikes. Food and drinks. School subjects. Incidental vocabulary. Simple present vs present continuous. Direct and indirect questions.

Fotocopias varias dadas por la profesora para su lectura, ejercitación escrita y oral y el estudio de la gramática en contexto. Lectura: Free Time

Unit 2 "At Home"

Topic: The student, his home and household activities.

Simple present tense. Uses: habits. Routines. Permanent states. Universal truths. Auxiliaries. Parts of a day. The time. Time expressions. Adverbs of frequency. How often. Prepositions of time. Every day activities. Free time activities. Simple present vs present continuous. Direct and indirect questions.

Internet. Related terms. Sequence markers: first, then, next, etc. Webpages and computer games. Frequency adverbs: Hardly never, rarely, very often, etc. Daily routine. Frequency adverbs used with to be and other adverbs. Simple past of to be. Uses: affirmative, negative and interrogative forms. Time expressions. To be born. Famous people. Dates from the past. Simple past: use. Regular and irregular verbs. List of verbs: infinitive or base form. Simple past. Past participle. Holidays. Verbs related to holidays (relaxed, enjoyed, traveled, etc). Leisure activities.

Fotocopias varias dadas por la profesora para su lectura, ejercitación escrita y oral y el estudio de la gramática en contexto. Lectura: "At Home"

Unit 3 "Famous people from the past"

Topic: The student and his interest for fiction.

Simple past of to be. Uses: affirmative, negative and interrogative forms. Time expressions. Famous people. Dates from the past. Simple past: use. Regular and irregular verbs. List of verbs: infinitive or base form. Simple past. Past participle. Past Continuous. Past Continuous vs Simple past. When. While. To Be born.

Unit 4

Integración de temas dados. Present and past all forms. Vocabulary on somebody's life Incidental Vocabulary. Must: obligation – Mustn't: prohibition. Teenagers and house hold chores. Obligation and prohibition at school. Present Perfect Tense: Uses – Results. Experiences. Time expressions: For – Since – Yet – Already – Just – ever – never.

Incidental Vocabulary

Integración de temas dados.

Fotocopias varias dadas por la profesora para su lectura, ejercitación escrita, oral y el estudio de la gramática en contexto.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Bibliografía:

- Fotocopias varias



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019

Espacio Curricular: Historia

Ciclo: Ciclo Orientado en Ciencias Sociales

Curso: 3°

División: "A"

Profesor/a: Gabriela del Carmen Márquez

8

PRIORIDADES PEDAGÓGICAS

Grandes Transformaciones del siglo XIX y XX.

- **Unidad N° 1: Sobre la Historia como Ciencia Social:** concepto, el tiempo y la Historia, conceptualización de corta, media y larga duración; procesos históricos y multicausalidad; niveles de análisis de la realidad histórica; utilidad de la Historia.
- **Unidad N° 2: Ciclo de Revoluciones políticas:** La Ilustración, la Independencia de las 13 Colonias. Revolución Francesa. Imperio Napoleónico. Restauración Monárquica. Las Revoluciones de 1848. La Revolución Industrial (Primera Fase).
- **Unidad N° 3: Consolidación del Liberalismo:** Nacionalismo, Liberalismo y democracias. Consolidación del Capitalismo Industrial (Segunda fase de la Revolución Industrial). Consolidación de la Sociedad Burguesa. Corrientes de pensamiento: Positivismo y Evolucionismo.
- **Unidad N° 4: El mundo en crisis:** Imperialismo. La Primera Guerra Mundial. Revolución Rusa. Origen de los Estados Totalitarios. La prosperidad de los años 20. Fordismo y Taylorismo. Crisis económica de 1929 y sus repercusiones a nivel mundial. New Deal y Estado Benefactor.
- **Unidad N° 5: Segunda Guerra Mundial y Guerra Fría:** Estados Totalitarios: La Unión Soviética, Alemania Nacional Socialista e Italia Fascista. La Segunda Guerra Mundial. La Guerra Fría y el nuevo orden mundial.

CRITERIOS INSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN

- *La apropiación de los contenidos.*
- *La comprensión y relación de los contenidos.*
- *La transferencia y ejemplificación de los contenidos.*

BIBLIOGRAFIA

- CATTARUZZA, A. y OTROS, *Historia del mundo contemporáneo. Desde la doble revolución hasta nuestros días.* Buenos Aires, Santillana Perspectivas, 2007.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA

Espacio Curricular: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Año: 2019

Curso: 3er año BACHILLER Ciclo Orientado

División: "A", "B" y "C"

Profesor: DARÍO RODRIGO MEDINA

9

Eje temático N° 1

EL ARTE. DISCIPLINAS ARTÍSTICAS

¿Qué es el arte?

Las disciplinas artísticas, manifestaciones del arte.

Arte como expresión.

El arte en el tiempo y el espacio. Obras y Contextos.

PROYECTOS

Educación en y para el Amor

Proyecto de Arte Sacro y Religioso: Capilla del Colegio, Circuito Quebrada de Humahuaca.

Proyecto Artics: uso de recursos tecnológicos. Fotografía, edición y videos

EL ARTE Y SUS RECURSOS: Aplicación de los recursos técnicos de comunicación visual y artística.

Eje temático N° 2

EL ARTE VISUAL

Lectura de Imágenes. Lenguaje visual: mensaje, código y signo. Comunicación visual y audio visual. Finalidades y Funciones. Tipos de lenguajes visuales.

ESTÉTICA Y PERCEPCIÓN

Arte y Belleza. Estética. Apreciación Estética. Los sentidos en el Arte Organización de la percepción. Ilusiones Perceptivas.

PROYECTOS

Educación en y para el Amor

Proyecto Artics: Recursos tecnológicos.

EL ARTE Y SUS RECURSOS: Aplicación de los recursos técnicos de comunicación visual y artística.

Contenido Transversal: **El arte en el tiempo y el espacio**

Eje temático N° 3

EL ARTE AUDIO-VISUAL

Comunicación visual y audio visual. Proceso de producción cinematográfica. Producción audio visual: celumetrage

PROYECTOS

Educación en y para el Amor



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Proyecto Integrado Final

EL ARTE Y SUS RECURSOS

Aplicación de los recursos técnicos de comunicación visual y artística.

Contenido Transversal: **El arte en el tiempo y el espacio**

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN AL EXAMEN FINAL

El/la alumno/a deberá concurrir con todas las producciones del año: trabajos prácticos, de investigación y reflexión, individuales o grupales), producciones artísticas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA: Desarrollo de contenidos en carpeta y material elaborado por el docente.

.....
Prof. Darío Rodrigo Medina



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA MATEMÁTICA 2019

CURSO: 3er año "A" y "B" – "Humanidades y Ciencias Sociales"

PROFESORA: Teresa del Valle Espinosa.

REQUISITOS:

Los estudiantes deberán:

- Presentarse al examen **correctamente uniformado, con DNI y carpeta completa**. Cabe aclarar que **sin estos requisitos no podrán realizar la evaluación**.
- Poseer sus **propios elementos de trabajo**: lápiz, goma, útiles de geometría, calculadora y otros elementos que considere necesario. No se permitirá solicitar elementos de trabajos a sus compañeros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación está constituida por **contenidos teórico - prácticos** a desarrollar y resolver.

Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Orden y prolijidad** en la presentación de la evaluación escrita. Las hojas no deberán contener tachones, roturas, ni dibujos que no se refieran al trabajo matemático.
- Las definiciones, reglas o procedimientos solicitados deberán desarrollarse con el lenguaje propio de la matemática empleando la simbología apropiada.
- **Para la aprobación de la asignatura deberán realizar en forma correcta el 60 % de los contenidos teórico - prácticos de cada unidad temática solicitados.**

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD TEMÁTICA I: "EXPRESIONES ALGEBRAICAS"

- Expresiones Algebraicas: Concepto Clasificación.
- Expresiones Algebraicas Racionales Enteras: Polinomios. Concepto. Grado. Clasificación. Polinomio Homogéneo.
- Características de un polinomio.
- Operaciones: Suma, Resta, Multiplicación, Potencia de binomios: cuadrado y cubo de un binomio.
- Operaciones con polinomios.
- Resolución de ejercicios combinados con polinomios.
- Resolución de problemas geométricos.

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD TEMÁTICA I: (Continuación)

- División de Polinomios.
- Aplicaciones varias de las expresiones algebraicas (División polinomios con dos variables)
- Regla Ruffini. Aplicaciones
- Teorema del Resto. Aplicaciones



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

UNIDAD TEMÁTICA II: “FACTORIZACIÓN DE POLINOMIOS”

- Factorización de Polinomios: Concepto.
- Casos de factorización: Factor común – Doble factor común o Factoreo en grupos – Trinomio cuadrado perfecto – Cuadrinomio cubo perfecto – Diferencia de cuadrados – Suma o diferencia de potencias de igual grado.

12

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD TEMÁTICA II: (continuación)

- Casos de Factorización: Factorización de trinomios de segundo grado (Fórmula resolvente). Método de Gauss.
- Factorización de polinomios: Combinación de los 8 casos abordados.

UNIDAD TEMÁTICA III: “EXPRESIONES ALGEBRAICAS FRACCIONARIAS.”

- Expresiones algebraicas fraccionarias. Concepto.
- Simplificación.
- Operaciones con expresiones algebraicas fraccionarias: Múltiplo Común Menor, Suma, Resta, Multiplicación y División.

NOTA: Los contenidos teórico - prácticos figuran en su totalidad en la Cartilla del presente ciclo lectivo.

.....
Profesora Teresa del Valle Espinosa



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN INSTITUTO NUESTRA SEÑORA DEL HUERTO

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CICLO LECTIVO: 2.019

CURSO: 3º A, B y C

PROFESORES: MONICA RUEDA, CRISTINA MERIDA.

13

UNIDAD N°1:

GIMNASIA:

- ❖ **POSTURA:** Práctica de formas posturales correctas: estáticas y dinámicas. Capacidades físicas básicas: ejercicios de locomoción. Fuerza. Resistencia. Flexibilidad. Elongación. Velocidad. Destreza. Coordinación. Practicas de habilidades corporales y motrices.
- ❖ **PREPARACIÓN FÍSICA DE LOS GRANDES GRUPOS MUSCULARES:** Abdominales: (dorsales, oblicuos, superiores). Cuadriceps (saltos, sentadillas y estocadas). Pectorales (fuerza de brazos). Glúteos, bíceps, tríceps. Entrenamiento para el deporte.

DEPORTES:

- ❖ Juegos motores, reglados, recreativos, pre-deportivos de: participación, cooperación, reacción, comunicación y contra comunicación. Las destrezas.
- ❖ **EVALUACIÓN:** Resolución de distintas situaciones presentadas en el juego. Habilidades motrices básicas del deporte

ACTIVIDAD: Preparación física personal 18', aplicando todo lo desarrollado en Gimnasia.

UNIDAD N°2:

GIMNASIA:

Trabajos con elementos: sogas, bastones. Pasos básicos de la gimnasia aeróbica. Trabajos en circuitos. Test de actitud física. Participación del torneo de aeróbica.

DEPORTES:

- ❖ **VOLEY:** Reglas básicas. Fundamentos del deporte: golpe de arriba, golpe de abajo, saque de abajo, con técnica aceptable. Táctica, estrategia, roles y funciones.
- ❖ **HANDBOL:** Reglas básicas. Fundamentos del deporte: dribling, pases, lanzamientos, con técnica aceptable. Táctica, estrategias, roles y funciones.

UNIDAD N°3:

- Participación en las olimpiadas ínter cursos.
- Evaluación: conocimientos y aplicación de las reglas mínimas del deporte elegido (con demostración de los fundamentos con técnica aceptable).
- Combinaciones de los distintos fundamentos en ataques y defensas.
- Aplicación de tácticas y estrategias en el juego.
- Esquema gimnástico.

- ❖ **EVALUACIÓN:** creación y realización de esquemas con ejercicios contruidos, formas básicas, saltos coordinados, con música.

Resolución de distintas situaciones presentadas en el juego. Habilidades motrices básicas del deporte. Reglamento básico del deporte.

Requisitos que el alumno deberá cumplir para presentarse ante la comisión evaluadora:

- ❖ Deberá presentar D.N.I.
- ❖ Deberá estar debidamente uniformado (pantalón azul, remera blanca con logo del colegio.)



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019

ESPACIO CURRICULAR: "GEOGRAFIA"

PROFESOR: SONIA ROSANA BALCARCE

CURSO Y DIVISIÓN: 3ero. Bachiller – Div. A - B - C

14

UNIDAD N° 1:

Características naturales del planeta: distribución de tierras y aguas. La localización absoluta y relativa. División política y diversidad de países en el mundo. Los continentes: límites, puntos extremos, extensión y división. El territorio y sus espacios: terrestre, marítimo y aéreo. Los límites y las fronteras. La Antártida: descripción, bioma terrestre y marino, recursos económicos, bases que operan en el sector, el tratado Antártico. El proceso de globalización: concepto, sistema capitalista, sistema neoliberal, el papel de los estados nacionales, las empresas transnacionales, organismos supranacionales. Conflictos de nuestro siglo. Teorías de la desigualdad: evolucionista y de la dependencia. Consecuencias de la globalización: bloques económicos, transformaciones de la producción. América Latina en el orden mundial. Cuestionamiento a la globalización.

UNIDAD N° 2:

La formación del relieve: deriva continental, tectónica de placas. Procesos endógenos y exógenos. Variedades de formas de relieve emergido y sumergido. Clima: elementos y factores. Climas del mundo y biomas. Las aguas superficiales. Los recursos naturales: clasificación, apropiación, valoración, manejo extractivista y sustentable. El suelo y la producción de alimentos. El agua un recurso estratégico. Naturaleza y sociedad: problemas ambientales. La minería. Políticas ambientales y organizaciones internacionales. Población: dinámica demográfica, fenómenos demográficos, población y recursos. Tamaño, crecimiento, composición y distribución de la población. La evolución histórica de la población. Transición demográfica. Indicadores demográficos: de crecimiento, de fecundidad y mortalidad, de composición y de condiciones de vida. La movilidad geográfica de la población: migraciones, políticas migratorias, conflictos.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

MATERIA: Cultura y Ciudadanía

CURSO: 3° año "A"

DOCENTE: Lic. Cruz Analía del Milagro

CICLO LECTIVO: 2019

15

UNIDAD 1: **CULTURA E IDENTIDAD**

- Significado de cultura. El ser humano, creador de cultura.
- Disciplinas que abordan su estudio.
- Contacto entre culturas. Diversidad cultural.
- La mirada del otro y hacia el otro. Etnocentrismo y relativismo.
- Cultura e Identidad.
- Construcción e importancia de la identidad. Derecho a la identidad.
- Identidad cultural de los argentinos. Orígenes de nuestra cultura. Historia. Patrimonio.
- Discriminación. Tipos y formas extremas.
- Políticas antidiscriminación. Obligaciones del Estado.

UNIDAD 2: **CIUDADANIA Y PARTICIPACION**

- Significado de ciudadanía. Dimensiones.
- Igualdad y desigualdad de los ciudadanos.
- Ciudadanía como posesión de derechos. Cultura Democrática.
- Derechos políticos y participación política.
- Deberes y obligaciones del ciudadano.
- Construcción de la ciudadanía con los otros. La diversidad.
- Los jóvenes como actores en la vida democrática.

UNIDAD 3: **EL TRABAJO COMO FUENTE DE CIUDADANIA**

- Significado de trabajo. Formas de trabajo.
- Trabajo humano y dignidad.
- El trabajo como fuente de ciudadanía.
- Derecho al trabajo. Artículo 14 y 14 bis C.N. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
- Problemáticas actuales en el mercado del trabajo: desocupación, precariedad laboral, trabajo forzoso, discriminación laboral y trabajo clandestino. Trabajo Infantil.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Año: **2019**

Nivel: **Secundaria**

Curso: **3^{er} año**

Espacio Curricular: **Tecnología de la Información y la Comunicación**

Profesora: **Bibiana del Carmen Rico**

16

PROGRAMA DE EXAMEN

Unidad 1: **LA COMPUTADORA COMO SISTEMA**

Datos e Información. Sistema. Sistema Informático. Componentes de un Sistema Informático: recursos físicos, lógicos, humanos.

P.C. (Personal Computer): Estructura funcional de una computadora.

Unidades Periféricas: Periféricos de Entrada, Salida, Comunicación, Almacenamiento.

Representación interna de los datos: Código ASCII. Capacidad de Almacenamiento: Byte, Kilobyte, Megabyte, Gigabyte, Terabyte.

Unidad 2: **INTERNET**

Los navegadores para recorrer la Web.

Los buscadores de información: Sitios, Imágenes, grupos de discusión, noticias.

Algunas utilidades de la red.

Los programas de Correo Electrónico. Messenger –

Redes Sociales. Uso efectivo y responsable

Unidad 3'?

¡ WEB 2.0

Weblogs: Caracterización, Clasificación. Criterios de orden social: motivación, propósito, ámbito de aplicación y autoría. Criterios de orden estructural: naturaleza hipertextual y carácter conversacional. → Criterios de orden informacional: contenidos. Audioblogs. Fotoblogs. Moblogs. Videoblogs. Cuantificación. La componente tecnológica.

Sindicación de contenidos. Plataformas de publicación. La componente social

Redes Sociales: Los beneficios de las TICs para adolescentes - ¿Qué hay detrás de las redes? – El uso de las TICs por parte de adolescentes – Riesgos en línea - ¿Qué podemos hacer?

Nota.

Para poder rendir el examen el alumno deberá presentar un blog que cumpla los siguientes requisitos:

- 10 entradas: Cada entrada debe tener texto e imágenes.
- 3 entradas deben tener videos.
- 1 entrada con power point .
- Una playlist con 2 canciones como mínimo.
- 2 gadgets. (Voki)



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

BIBLIOGRAFIA

- Del Docente:
 - **Microsoft Windows – Manual de Usuario**
 - **Ayuda del Software**
 - **Microsoft Office – Manual del Usuario**
 - **Aprendiendo PC – MP Ediciones S.A.**

- Del Alumno:
 - **Ayuda del Software**
 - **Apunte de clase**
 - **Cualquier libro de consulta** (Recomendado: **Informática I** – Ed. Santillana, **Informática II** – Ed. Santillana)
 - **Revistas Especializadas.**
 - **Sitios Web educativos**



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019

Profesor: **Marcelo A. Mamani**

Asignatura: **FORMACIÓN CRISTINA**

Curso: **3° A, B y C**

Año: **2019**

18

UNIDAD N° 1

Tiempos Litúrgicos y Fiestas de la Institución. Virgen del Huerto, Hna. Crescencia Pérez y S. A. M. Gianelli. La Liturgia como fuente de Vida. Celebración de los primeros cristianos.

Vida Moral de cristiano: La Ley Moral, la Ley Antigua, la Ley Nueva o evangélica. Gracia y justificación: la justificación, la gracia y el mérito. La Santidad Cristiana.

UNIDAD 2:

Existencia histórica de Jesús. Testimonio cristiano y no cristianos. Genealogía de Jesús. Mateo y Lucas. Etapas de la vida de Jesús: acontecimientos. Infancia. Vida oculta y vida pública. Palestina entorno de Jesús: geografía, política, economía, sociedad y religioso: los marginados de ayer y hoy.

UNIDAD 3:

Jesucristo Dios y Hombre: Dogma. La Unión hipostática. Manifestaciones como Dios y como Hombre. Los Milagros clasificación: virtudes teologales y humanas: vicios por exceso y defecto. La iglesia: madre y educadora. Magisterio de la iglesia. Nombres y las imágenes de la iglesia. Concepto de la Iglesia y etimología. La iglesia Pueblo de Dios. Templo del Espíritu Santo. Dogmas Mariano. Inmaculada Concepción. Ascensión de la Virgen. María Madre de la Iglesia. Asunta, cuerpo y alma.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE HISTORIA 2019

Espacio Curricular: Historia

Curso: 3° **División:** "B"

Profesora: Sofia Paola Chaile

19

UNIDAD N° 1: Grandes Transformaciones del siglo XIX y XX.

La Revolución Industrial en Gran Bretaña. La Revolución Francesa. La época napoleónica: ruptura del equilibrio europeo. La consolidación del capitalismo en Europa. El fin de la etapa napoleónica. Restauración Monárquica. Congreso de Viena. El ciclo de las revoluciones burguesas. Las Revoluciones de 1848. Los nuevos Estados Nacionales. La unificación alemana e italiana. El Romanticismo.

Unidad N°2: Consolidación del Liberalismo

Nacionalismo, Liberalismo y democracias. Consolidación del Capitalismo Industrial (Segunda fase de la Revolución Industrial) Fordismo y Taylorismo. Consolidación de la Sociedad Burguesa. Corrientes de pensamiento: Positivismo y Evolucionismo.

Unidad N° 3: Europa y el Mundo entre 1875 y 1914

De la gran depresión a la Belle Époque. La Era del Imperialismo. El Reparto del Mundo. El Desarrollo Industrial en el mundo.

Unidad N° 4: El mundo en crisis

La Primera Guerra Mundial: causas, desarrollo, los Tratados de Paz. Revolución Rusa: situación anterior, abdicación del Zar Nicolás II, el nacimiento de la URSS. Origen de los Estados Totalitarios: Nazismo y Fascismo. Introducción a la Segunda Guerra Mundial.

CONDICIONES DE APROBACIÓN EN LAS MESAS DE DICIEMBRE-FEBRERO

- Traer el presente programa
- El examen es a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado, de forma oral o escrita, sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN PREVIO

- Traer el presente programa
- El examen es a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado, de forma oral o escrita, sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.

20

Bibliografía

- Logonautas, Historia 3: Argentina y el mundo entre los siglos XIX y XXI, Gabriela Julia Fernandez Bardo y Nora Razeto, 1º edición, Boulogne, Puerto de palos, 2009.
- CATARUZZA, Alejandro; DE PRIVITELLIO, Luciano; FERRARI, Ana; PERSELLO, Ana, TERNAVASIO, Marcela y otros: Historia del mundo contemporáneo. Editorial Santillana Perspectiva. Buenos Aires. 2007.

Profesora de Historia: Sofia Chaile



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

Programa de Examen

Materia: Cultura y Ciudadanía

Profesora: Emilce Sotelo

Curso: 3° Año "B"

Año: 2019

21

Unidad I: Cultura e Identidad.

-La Cultura. La Cultura como proceso dinámico, red de significado y sistema. Etnocentrismo y Relativismo cultural. La identidad cultural. Relaciones entre culturas pacíficas y violentas: deculturación, aculturación, etnocidio. La diversidad cultural. El respeto por la diversidad cultural. Identidad cultural en la adolescencia.

Unidad III: Trabajo y Empleo.

- Trabajo y Empleo. El Trabajo como derecho humano. La legislación argentina sobre el trabajo. El Trabajo en la historia. La protección del derecho al trabajo. Las mujeres y el trabajo. Lo O.I.T. Trabajo y dignidad. Problemáticas en el mundo del trabajo: desocupación, el trabajo infantil, precariedad laboral, las migraciones, el trabajo clandestino, los jóvenes y el trabajo.

Unidad II: Ciudadanía y Participación joven.

- La ciudadanía. La ciudadanía y sus dimensiones. Importancia de la ciudadanía. Ciudadanía y nacionalidad. Ciudadanía y Derechos Políticos. El sufragio y la Ciudadanía. Ciudadanía y Derechos Sociales. Obligaciones y responsabilidades ciudadanas.

Bibliografía

- ✓ Schujman, Gustavo. Educación Ciudadana 2. Argentina de la sociedad a la comunidad. Edit Mandioca. Buenos Aires 2016.
- ✓ Schujman, Gustavo. Educación Ciudadana 3. Argentina de la sociedad a la comunidad. Edit Mandioca. Buenos Aires 2016.
- ✓ Lucarini, Marcelo y otros: "Ciudadanía 2". Serie Conecta 2. Editorial S.M. Buenos Aires - 2012.
- ✓ Constitución Nacional



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE HISTORIA 2019

Espacio Curricular: Historia

Curso: 3° **División:** "C"

Profesora: Karina Carla del Milagro Halblaub

22

UNIDAD N° 1: Grandes Transformaciones del siglo XIX y XX.

Historia: concepto, el tiempo y la Historia, conceptualización de corta, media y larga duración; procesos históricos y multicausalidad; niveles de análisis de la realidad histórica; utilidad de la Historia. Ciclo de Revoluciones políticas: La Ilustración, la Independencia de las 13 Colonias. Revolución Francesa. Imperio Napoleónico. Restauración Monárquica. Las Revoluciones de 1848. La Revolución Industrial (Primera Fase)

Unidad N°2: Consolidación del Liberalismo

Nacionalismo, Liberalismo y democracias. Consolidación del Capitalismo Industrial (Segunda fase de la Revolución Industrial) Fordismo y Taylorismo. Consolidación de la Sociedad Burguesa. Corrientes de pensamiento: Positivismo y Evolucionismo.

Unidad N° 3: El mundo en crisis.

Imperialismo. La Primera Guerra Mundial. Revolución Rusa.. La prosperidad de los años 20.. Crisis económica de 1929 y sus repercusiones a nivel mundial. New Deal y Estado Benefactor. Origen de los Estados Totalitarios: Fascismo, Nacional Socialismo y Estalinismo.

Unidad N° 4: Segunda Guerra Mundial y Guerra Fría

Estados Totalitarios: La Unión Soviética, Alemania Nacional Socialista e Italia Fascista. La Segunda Guerra Mundial. Mundo Bipolar.

Bibliografía:

- CATTARUZZA, A. y OTROS, *Historia del mundo contemporáneo. Desde la doble revolución hasta nuestros días*. Buenos Aires, Santillana Perspectivas, 2007.
- CARABAJAL, B. y OTROS. *Historia. El mundo en guerra y la Argentina. Primera mitad del siglo XX*. Buenos Aires, Santillana, 2014.

Prof. Karina Carla del Milagro Halblaub

.....



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Espacio Curricular: Matemática

Profesora: Emilce Liliana Tarcaya

Curso: 3° año

División: "C"

23

Programa 2019

Unidad n°1

Expresiones algebraicas. Concepto. Clasificación. Expresiones algebraicas racionales enteras. monomios semejantes. Operaciones con monomios. Aplicación de propiedades. Producto de expresiones algebraicas. Ejercicios combinados.

Unidad n°2

Polinomios. Concepto. Grado. Clasificación. Polinomios homogéneos. Características de unos polinomios. Operaciones con polinomios: adición, sustracción, multiplicación.

Unidad n°3

Productos notables de polinomios. Binomio al cuadrado, binomio al cubo, binomios conjugados. Valor numérico de un polinomio. División de polinomios, regla de Ruffini, teorema del resto.

Unidad n°4

Factorización. Concepto. Casos de factorización: factor común, doble factor común o factorización en grupo, trinomio cuadrado perfecto, cuatrinomio cubo perfecto, diferencia de cuadrados, suma o diferencia de potencias de igual grado, factorización de trinomios de segundo grado (fórmula resolvente). Factorización de expresiones algebraicas. Ejercicios combinados aplicación de distintos casos de factorización.

Unidad n°5

Expresiones algebraicas fraccionarias. Concepto. Simplificación. Operaciones con expresiones algebraicas fraccionarias : adición, sustracción, multiplicación, división. Cálculo de MCM de polinomios. Ejercicios combinados.

Tarcaya Emilce Liliana

Nota: el alumno/a debe presentarse a rendir con uniforme completo, documento, cuaderno de la materia completo y firmado por la profesora. Útiles personales: lápiz, goma, hojas, calculadora, útiles de geometría.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

Programa de Examen 2019

Espacio Curricular: Química

Curso: 3° **División:** "C"

Profesor: Baspineiro Enzo Emanuel.

24

Unidad N°1: La materia y sus cambios

Química, materia, cuerpo, energía y sustancia. Fenómenos físicos y químicos. Estados de la materia, cambio de estados. Teoría cinética molecular. Propiedades intensivas y extensivas.

Unidad N°2: Sistemas materiales, radioactividad y la evolución del átomo

Sistemas materiales, tipos, composición, separación de fases y componentes. Sustancia pura, sustancia compuesta, elementos químicos, símbolos. Moléculas, atomicidad, el átomo, partículas subatómicas (protón, neutrón y electrón). Isótopos. Radioactividad (alfa, beta y gamma). Modelos atómicos más relevantes (Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, actual).

Unidad N°3: Tabla periódica, estructura y propiedades de los elementos

Tabla periódica, grupos, periodos, número másico (A), número atómico (Z). Niveles y subniveles de energía, representación simbólica de la configuración electrónica, representación gráfica de las casillas cuánticas, estructura electrónica, números cuánticos. Principio de incertidumbre y orbitales. Propiedades periódicas de los elementos, radio atómico, energía de ionización, afinidad electrónica, radio iónico, electronegatividad. Carácter metálico y no metálico. Regla del octeto, electrones de valencia.

Unidad N°4: Uniones químicas

Ionización, uniones químicas, unión iónica, unión covalente, polaridad, unión covalente dativa, unión metálica. Propiedades. Estructura de Lewis, uniones intermoleculares (fuerzas de London, dipolo – dipolo, puente hidrógeno).

Unidad N° 5: Compuestos inorgánicos

Formación de compuestos, concepto de número de oxidación, número de valencia, tipos de compuestos: óxidos básicos, anhídridos, peróxidos, hidruros metálicos y no metálicos, hidrácidos, oxácidos, hidróxidos y sales binarias y ternarias. Ecuaciones, fórmula y nomenclaturas (tradicional, numeral de stock y atomicidad).

BIBLIOGRAFIA

- Petrucci, R. (2011). Química General. PEARSON EDUCACIÓN S.A. 10ma edición. Madrid.
- Angelini, M. (2012). Temas de química general. EUDEBA. 16ava reimpresión. Buenos Aires.
- Chang, R. (2010). Química. Mc Graw Hill. 10ma edición. D.F México.
- G. Biasioli, D. Chandias y C. Weitz. (2000). Química General e Inorgánica. Kapelus. Buenos Aires.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2.019

ESPACIO CURRICULAR: FISICA I

PROFESOR: PAULA ESCALERA

CURSO Y DIVISION: 3 ° AÑO DIV. "C"

NIVEL: BACHILLER

CONTENIDOS:

1º TRIMESTRE

UNIDAD N° 1: SIMELA - MAGNITUDES

Física. Ciencia. Magnitudes fundamentales (longitud, masa, tiempo). Magnitudes derivadas (velocidad, fuerza, aceleración). Magnitudes Escalares y Vectoriales. Notación científica. Reducción de unidades de longitud, tiempo y velocidad. Rapidez y velocidad. Ejercicios y problemas

UNIDAD N° 2: CINEMATICA

Movimiento. Reposo. Posición. Sistemas de referencia. Trayectoria. Tipos. Velocidad. Unidades. Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.U.R.). Características. Leyes del M.R.U. Representación gráfica. Espacio en función de tiempo: $e = f(t)$. Velocidad en función de tiempo: $v = f(t)$. Problemas de M.R.U. Descripción de gráficos de posición en función de tiempo: Calculo de espacio, desplazamiento, rapidez media y velocidad media.

2º TRIMESTRE

UNIDAD N° 3: MOVIMIENTO RECTILINEO UNIFORMEMENTE VARIADO (M.R.U.V.)

Aceleración. Unidades. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (M.U.A). Movimiento rectilíneo uniformemente retardado (M.U.R.). Características. Formulas. Leyes del M.R.U.V. Representación gráfica. Aceleración en función de tiempo: $a = f(t)$, Velocidad en función de tiempo: $v = f(t)$ y Espacio en función de tiempo: $e = f(t)$. **Caída libre y Tiro vertical.** Características. Gravedad. Fuerza y Aceleración de la gravedad. Leyes de la Caída libre. Fórmulas y problemas.

3º TRIMESTRE

UNIDAD N° 4: ESTATICA

Fuerza. Sistemas de fuerzas. Composición de fuerzas colineales y concurrentes. Resultante. Método grafico del paralelogramo. Método analítico (Teorema de Pitágoras y del Coseno). Descomposición de fuerzas: según ejes cartesianos ortogonales. Componentes F_x y F_y .

UNIDAD N° 5: DINAMICA

Leyes de Newton: Ley o Principio de Inercia. Ley o principio de masa. Diferencia entre peso y masa. Relación entre peso y masa. Unidades y equivalencias de peso (fuerza) y masa (Sistema MKS, CGS y Técnico). Principio de Acción y Reacción. Problemas de Dinámica simples y relacionados con Cinemática y Estática.



BIBLIOGRAFIA:

- Carpeta del Alumno y trabajos prácticos.
- Cartilla.
- Física II Carlos Miguel
- Física I Polimodal. Editorial Santillana
- Física I Principios y problemas Zitzewitz – Neft.
- Física "Activa". Editorial Puerto de Palos.

MODALIDAD DE EVALUACION:

Escrita: Con un enfoque integral.

Se considera aprobado el alumno que logre desarrollar correctamente el 60% o más de la evaluación escrita.

Si el alumno alcanza el 50% del desarrollo correcto de la evaluación será interrogado en **forma oral** (en la instancia de febrero y / o en los sucesivos turnos de exámenes) sobre todo el contenido del programa.

Si el alumno alcanza menos del 50% del desarrollo correcto de la evaluación se lo considera desaprobado.

REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA

- Presentación de carpeta completa y ordenada, la cual deberá contener las hojas enumeradas y con el nombre y apellido del alumno.
- trabajos prácticos
- Calculadora, útiles de geometría.

PROFESOR DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE Y APELLIDO: PAULA ESCALERA

FIRMA:, S.S. de Jujuy,/...../.....



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019

ESPACIO CURRICULAR: "CIENCIAS DE LA TIERRA"

PROFESOR: SONIA ROSANA BALCARCE

CURSO Y DIVISIÓN: **3ero. Bachiller – Div. C**

27

UNIDAD N° 1:

La tierra: características. La litósfera continental y oceánica. Esquema de la estructura interna. La teoría de la tectónica de placas: revolución científica. Mapa planetario de las placas litosféricas. Los bordes de las placas. Evidencias paleontológicas. Evidencias paleoclimáticas. Evidencia geológica. El paleomagnetismo. La orogenia. La dinámica interna planetaria y su manifestación. Ondas sísmicas. Deformación de las rocas. Vulcanismo. Fallas.

UNIDAD N° 2:

El paisaje Geológico. Los procesos endógenos y exógenos. Piedra, roca y mineral. Mineraloides. Propiedades físicas de los minerales. El ciclo de la roca. Mineralogía. Rocas ígneas. Rocas sedimentarias. Rocas metamórficas. Morfogénesis debida a procesos endógenos: tectónica, pliegues y fractura y vulcanismo. Morfogénesis debida a procesos exógenos: fluvial, remoción en masa, glaciaria, litoral y de los paisajes áridos.

Recursos, reservas y riesgos geológicos. Los recursos mineros: en ntra. provincia, región y país. Recursos edáficos: los suelos. Los recursos hídricos. La geoética. Mapa geológico. Corte geológico. Tiempo geológico. Edad Absoluta y Edad Relativa. Correlación estratigráfica. Fósiles. El origen de nuestro planeta y de los océanos. Eón precámbrico, fanerozoico. Era mesozoica y cenozoica.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN EDUCACION FISICA VARONES

AÑO: 3° y 4°

NIVEL: bachiller

DEPORTE: Básquetbol

AÑO: 2019

28

Aspectos de Aptitud Física: Distintos tipos de desplazamientos (caminar, trotar, correr, saltar, galopar, salticar, squiping A y B, saltos con pies juntos y a un pie, marcha) trote continuo durante 15 min., con variación de desplazamientos. Flexo-extensión de brazos (25 como mínimo) Abdominales (55 como mínimo en 1 min. A 45°) Espinales (55 como mínimo en 1 min.).

Aspectos Anatómicos: Posición decúbito ventral y decúbito dorsal. Ubicación de los principales grupos musculares (deltoides, pectorales, dorsales, abdominales, bíceps, tríceps, cuádriceps, femorales y gemelos). Ejercicios para su desarrollo con sobre carga y auto carga, ejercicios de elongación. Lesiones deportivas mas comunes (describir como mínimo 3). Entrada en calor: definición, ejecución y beneficios.

Aspectos del Deporte: - Básquetbol: dribling con ambas manos y en zic-zac, pase y recepción, lanzamiento a corta, media y larga distancia, lanzamiento de tiros libres, lanzamiento de gancho, a pie firme y suspendido, parada en 1 y 2 tiempos, ritmo de 2 tiempos, lanzamiento en bandeja, pivot, giro invertido, driles, ataque rápido, características de las posiciones según los jugadores, defensa en zona y personal, combinación de defensas. Reglamento del deporte.

Requisitos para el examen: - Permiso de examen.

- DNI.
- Programa de examen.
- Uniforme de Educación Física.
- Higiene personal.
- Certificado de aptitud física.

Bibliografía: - Apuntes de la materia.

- Cualquier libro de anatomía o fisiología.
- Reglamento deportivo.
- Cualquier libro de iniciación del deporte mencionado.

Profesor Rojas Rodrigo Raúl



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN EDUCACION FISICA VARONES

AÑO: 3° y 4°

NIVEL: bachiller

DEPORTE: Hándbal

AÑO: 2019

29

Aspectos de Aptitud Física: Distintos tipos de desplazamientos (caminar, trotar, correr, saltar, galopar, salticar, squiping A y B, saltos con pies juntos y a un pie, marcha) trote continuo durante 15 min., con variación de desplazamientos. Flexo-extensión de brazos (25 como mínimo) Abdominales (55 como mínimo en 1 min. A 45°) Espinales (55 como mínimo en 1 min.).

Aspectos Anatómicos: Posición decúbito ventral y decúbito dorsal. Ubicación de los principales grupos musculares (deltoides, pectorales, dorsales, abdominales, bíceps, tríceps, cuádriceps, femorales y gemelos). Ejercicios para su desarrollo con sobre carga y auto carga, ejercicios de elongación. Lesiones deportivas mas comunes (describir como mínimo 3). Entrada en calor: definición, ejecución y beneficios.

Aspectos del deporte: - **Hándbal:** dribling, pase sobre hombro, de revés, pronación y supinación, recepción, lanzamiento, lanzamientos de penales, lanzamiento suspendido y a pie firme, ritmo de 3 tiempos, ritmo de 6 tiempos. Molino. Defensa, defensa 6-0, 5-1 defensa personal. Reglamento deportivo.

- Requisitos para el examen:**
- Permiso de examen.
 - DNI.
 - Programa de examen.
 - Uniforme de Educación Física.
 - Higiene personal.
 - Certificado de aptitud física.

- Bibliografía:**
- Apuntes de la materia.
 - Cualquier libro de anatomía o fisiología.
 - Reglamento deportivo.
 - Cualquier libro de iniciación de los deportes mencionados.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN EDUCACION FISICA VARONES

AÑO: 3° y 4°

NIVEL: bachiller

DEPORTE: Voleibol

AÑO: 2019

30

Aspectos de Aptitud Física: Distintos tipos de desplazamientos (caminar, trotar, correr, saltar, galopar, salticar, squiping A y B, saltos con pies juntos y a un pie, marcha) trote continuo durante 15 min. Flexo-extensión de brazos (25 como mínimo) Abdominales (55 como mínimo en 1 min. A 45°) Espinales (55 como mínimo en un min.).

Aspectos Anatómicos: Posición decúbito ventral y decúbito dorsal. Ubicación de los principales grupos musculares (deltoides, pectorales, dorsales, abdominales, bíceps, tríceps, cuádriceps, femorales y gemelos). Ejercicios para su desarrollo con sobre carga y auto carga, ejercicios de elongación. Lesiones deportivas más comunes (describir como mínimo 3). Entrada en calor: definición, ejecución y beneficios.

Aspectos del Deporte: - Voleibol: golpe de arriba y de abajo (20 como mínimo), saque de abajo, saque de arriba. Posiciones de defensa y de ataque, posición según el número, rotación, armador en 3,2 y 4, bloqueos, remate. Reglamento básico del deporte. Traer un compañero o ayudante.

- Requisitos para el examen:** - Permiso de examen.
- DNI.
 - Programa de examen.
 - Uniforme de Educación Física.
 - Higiene personal.
 - Certificado de aptitud física.

- Bibliografía:** - Apuntes de la materia.
- Cualquier libro de anatomía o fisiología.
 - Reglamento deportivo.
 - Cualquier libro de iniciación del deporte mencionado.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA: FEBRERO 2020

Docente: Tarifa, Carla Jael del Huerto

Espacio Curricular: Lengua Extranjera; Inglés

Curso: 3er año B y C

31

UNIDAD I

Integración y revisión del Presente Simple y Presente Continuo. Wh-Questions. Yes/no Questions. Respuestas cortas. Reglas de escritura para la 3ra persona del singular (s, es, ies). Adverbios de frecuencia. How often?

Pasado del verbo to be (was-were). Wh-Questions. Yes/no Questions. Respuestas cortas.

Was-were born (nacer) When were you born? Where were you born?

UNIDAD II

Consolidación del Pasado Simple. Wh-Questions- Yes/no Questions.

Adquisición de nuevos verbos regulares e irregulares en sus tres columnas.

Adquisición de nuevos adjetivos (cortos, largos e irregulares) en su grado comparativo y superlativo ER THAN, MORE THAN, THE...EST, THE MOST.

UNIDAD III

Uso de "when" y "while" aplicando Pasado Continuo y Pasado Simple. Past continuous +when+ Past Simple. Past Continuous+while+ Past continuous.

Presente Perfecto: just, already, yet, never, ever.

Futuro Simple will vs Going to. Predicciones y Planes.

Oraciones condicionales tipo 0 IF + Present Simple/to be, Present Simple/ to be

Oraciones condicionales tipo 1 IF+ Present Simple/ to be, Will