

Colegio
“Nuestra Señora del Huerto”

PRIMER AÑO
Programa de Examen



NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Ciclo Lectivo 2019



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMAS DE EXAMEN – CICLO LECTIVO 2019 / PRIMER AÑO A, B y C

Pág. Nº	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
3	1º A	Lengua	ROJAS NASER, María Belén
5	1º A	Ciencias Biológicas	HEREDIA, Juan Carlos
25	1º A	Ingles	BERTONI, Sandra
6	1º A	Ingles	MARSIGLIA, Carina
7	1º A	Historia	DE LA ROSA, Viviana
8	1º A	Artes Visuales	MEDINA, Darío
18	1º A	Matemática	CAMACHO, Paola
19	1º A	Educación Física (M)	DOMINGUEZ, María
22	1º A	Educación Física (V)	ROJAS, Rodrigo
9	1º A	Tecnología	BASPINEIRO, Enzo
10	1º A	Música	MARTINEZ H., Cecilia
11	1º A	Geografía	BALCARCE, Sonia
13	1º A	Formación Ética y Ciudadana	SOTELO, Emilce
20	1º A	TICS	RICCO, Bibiana
12	1º A	Formación Cristiana	QUISPE G., Sandra
	1º A	Orientación y Tutoría	CARRILLO, Mariana
Pág. Nº	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
15	1º B	Lengua	CAIGUARA, Teresa Graciela
5	1º B	Ciencias Biológicas	HEREDIA, Juan Carlos
25	1º B	Ingles	BERTONI, Sandra
6	1º B	Ingles	MARSIGLIA, Carina
7	1º B	Historia	DE LA ROSA, Viviana
8	1º B	Plástica	MEDINA, Darío
18	1º B	Matemática	CAMACHO, Paola
19	1º B	Educación Física (M)	RUEDA, Mónica
22	1º B	Educación Física (V)	ROJAS, Rodrigo
14	1º B	Tecnología	ALVAREZ, César Arturo
10	1º B	Música	MARTINEZ H., Cecilia
11	1º B	Geografía	BALCARCE, Sonia
13	1º B	Formación Ética y Ciudadana	SOTELO, Emilce
20	1º B	TICS	RICCO, Bibiana
12	1º B	Formación Cristiana	QUISPE G., Sandra
	1º B	Orientación y Tutoría	CARRILLO, Mariana
Pág. Nº	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
16	1º C	Lengua y Literatura	CIMATORIBUS, Antonela
5	1º C	Ciencias Biológicas	HEREDIA, Juan Carlos
25	1º C	Ingles	BERTONI, Sandra
6	1º C	Ingles	MARSIGLIA, Carina
7	1º C	Historia	DE LA ROSA, Viviana
8	1º C	Plástica	MEDINA, Darío
18	1º C	Matemática	CAMACHO, Paola
19	1º C	Educación Física (M)	DOMINGUEZ, María
22	1º C	Educación Física (V)	ROJAS, Rodrigo
14	1º C	Tecnología	ALVAREZ, César Arturo
10	1º C	Música	MARTINEZ H., Cecilia
11	1º C	Geografía	BALCARCE, Sonia
13	1º C	Formación Ética y Ciudadana	SOTELO, Emilce
20	1º C	TICS	RICCO, Bibiana
17	1º C	Formación Cristiana	MAMANI, Marcelo
	1º C	Orientación y Tutoría	CARRILLO, Mariana



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA ANUAL 2019

INSTITUCIÓN: Colegio Nuestra Señora del Huerto

ESPACIO CURRICULAR: Lengua y Literatura II

PROFESORA: Rojas Naser, María Belén

CURSO Y DIVISIÓN: 1º "A" Bachiller

3

Unidad I

El texto: Concepto y características generales. Coherencia y cohesión. Recursos cohesivos (elipsis verbal y nominal, referencia, sinonimia, hipónimos-hiperónimos, conectores, campo semántico). Producción de textos cohesivos. Diseño de criaturas fantásticas e inserción en un mundo ficticio.

El circuito de la comunicación (emisor- receptor- referente- código- mensaje). Funciones del lenguaje (emotiva- apelativa- fática- metalingüística- literaria- referencial). Tramas (narrativa- descriptiva- apelativa- expositiva- conversacional)

Géneros Literarios: Características generales y especies. Oralidad y escritura. Literatura popular y escrita. El mito, la leyenda, el cuento popular y la fábula como textos tradicionales y culturales (semejanzas y diferencias). Reconocimiento según sus características propias.

Lecturas Obligatorias

. *Hércules, más que un hombre, menos que un dios*, de Iris Rivera.

Unidad II

El texto narrativo: Estructura (situación inicial-conflicto-desenlace). Diferencias entre autor y narrador. Tipos de narrador (testigo, omnisciente, protagonista).

El cuento y sus características. Clasificación de cuentos (regional, policial, fantástico, real maravilloso, realista, ciencia ficción). Tipos de narradores (protagonista, testigo, omnisciente). Interpretación y producción de cuentos.

La novela. Características generales. Diferencias entre cuento y novela. Tiempo cronológico y psicológico.

Lectura Obligatoria

. *Es tan difícil volver a Ítaca*, de Esteban Valentino.

Unidad III

Clases de palabras: Clasificación sintáctica, semántica y morfológica de sustantivos, adjetivos, pronombres, preposiciones y adverbios.

Verbos regulares: Accidentes verbales. Paradigma de la conjugación. El verbo y el verboide. Modo Indicativo, modo subjuntivo y Modo Imperativo. Tiempos simples y compuestos.

Análisis integral de oraciones unimembres y bimembres. Modificadores del sujeto (núcleo, modificador directo, modificador indirecto, aposición, construcción comparativa). Modificadores del predicado (núcleo verbal, objeto



directo, objeto indirecto, circunstanciales, predicativo obligatorio, predicativo no obligatorio, complemento agente).
Voz activa y voz pasiva.

Interpretación y producción de textos narrativos cohesivos.

Análisis sintácticos de oraciones simples y compuestas. Modificadores del sujeto y modificadores del predicado.
Producción y análisis sintáctico de oraciones.

El género narrativo. La novela Breve. Lo fantástico y sus características principales. La parodia.

Lectura Obligatoria

. *El fantasma de Canterville* de Oscar Wilde.

Unidad IV

Reconocimiento del texto argumentativo. Su caracterización, finalidad, recursos y estructura. Clasificación esquemática. Interpretación y producción de textos.

Reconocimiento del texto expositivo. Su caracterización, finalidad, recursos y estructura. Clasificación esquemática. Interpretación y producción de textos. El folleto de divulgación científica.

El género narrativo. Secuencias narrativas. Actantes.

. *La hechicera del mediodía* de Michel Honaker.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE

- Fundamentación de los conceptos y posturas personales.
- Lectura interpretativa y crítica.
- Expresión oral fluida.
- Escritura coherente, cohesiva y con ortografía.
- Carpeta completa.

BIBLIOGRAFIA

- Cartilla elaborada por la docente a cargo.
- Michel Honaker. *La hechicera del mediodía*. Grupo editorial Cántaro, 2016; Ciudad de Bs As, Argentina
- Margarita Mainé. *El hijo de la libertad*. Grupo editorial Norma, 2016; Ciudad de Bs As, Argentina.
- Oscar Wilde. *El fantasma de Canterville*.
- Iris Rivera. *Hércules, más que un hombre, menos que un dios*. A.Z editora S.A, 2006; Buenos Aires, Argentina.
- Valentino, Esteban. *Es tan difícil volver a Ítaca*.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

ASIGNATURA: CIENCIAS BIOLÓGICAS

DOCENTE: JUAN CARLOS HEREDIA

CURSO: 1° AÑO SECUNDARIO

CICLO LECTIVO: 2019

DIVISION: A, B y C

CRITERIOS DE EVALUACION	• Asistir al examen con uniforme completo. • Poseer el Programa de Examen de la Asignatura. • Coherencia en la expresión escrita y oral. • Asumir una actitud crítica frente a los contenidos desarrollados en la asignatura. • Demostrar dominio de los contenidos conceptuales.
MODALIDAD DE EVALUACION	• La modalidad de la evaluación será ESCRITA; el alumno desarrollará una evaluación sobre los temas de las unidades. En caso de ser necesario, el docente interrogará en forma oral para lograr la aprobación.

UNIDAD N° 1	Ciencia: concepto. Clasificación de las ciencias: FORMALES y FÁCTICAS. Ciencias Naturales y Ciencias Biológicas: conceptos. Ciencias auxiliares: sus aportes a las CIENCIAS BIOLÓGICAS. El Método Científico: etapas e importancia del mismo en el campo experimental.
UNIDAD N° 2	Patrones comunes a los organismos que permiten su agrupamiento. Niveles de organización. Clasificación de Robert Whittaker: características e importancia de los cuatro reinos: Protistas, Hongos, Vegetales y Animales. Clasificación de Carl Woese: Dominios y Reinos. Clasificación de Thomas Cavalier Smith. Importancia de la biodiversidad y la preservación de las especies.
UNIDAD N° 3	Organización de la materia: niveles de organización (características principales de cada uno de ellos). Teorías sobre el origen de los seres vivos: características principales de cada una de ellas.
UNIDAD N° 4	Ecosistema: concepto. Componentes de un ecosistema: componentes bióticos y abióticos. Biocenosis y Biotopo. Clasificación de los ecosistemas según los siguientes criterios: tamaño, ubicación y origen. Individuo. Especie: razas y variedades. Población. Análisis de la estructura de una población: tamaño, distribución.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO	• Julio Alberto HURRELL/ María Sandra LESCHIUTTA VÁZQUEZ/ Agustín Manuel RELA. ÁTOMO 8 CIENCIAS NATURALES. Argentina. Editorial Ediciones SM. 2003. • Susana ADAMI y otros. BIOLOGÍA PARA PENSAR. Intercambios de materia y energía de los sistemas biológicos: de la célula a los ecosistemas. Argentina. Editorial Kapeluz Editora S.A. 2010. • Alejandro J. Balbiano y otros. BIOLOGÍA 2 Proceso de cambio en los sistemas biológicos: evolución, reproducción y herencia. Argentina. Editorial Santillana. 2013
--	--



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

Establecimiento: Colegio Nuestra Señora del Huerto

Espacio Curricular: Lengua Extranjera – Ingles

Profesora: Carina Marsiglia

Curso: 1º Año División: A – B - C

6

CONTENIDOS GRAMATICALES

Tiempos Verbales

- Verb To Be
- Verb Have got / Has got
- Modal Can
- There is / There are
- Present Continuous
- Simple Present (Adverbs of frequency)
- Interrogative and negative forms / Wh questions / Yes/No Answers / Alternative Questions

CONTENIDOS LEXICALES

- Colours
- Language Classroom
- Greetings
- Days of the Week / Months of the Year / Seasons
- Parts of the house
- The Body
- The Family
- Countries and Nationalities
- A Daily routine

Prof. Marsiglia

S.S de Jujuy, Diciembre 2019



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA ANUAL

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL HUERTO.

ASIGNATURA: HISTORIA.

PROFESORA: VIVIANA DE LA ROSA.

CURSO: 1º A, B, C.

AÑO LECTIVO: 2019.

UNIDAD Nº 1: CONCEPTO DE HISTORIA. OBJETO. MÉTODO. ETAPAS DEL MÉTODO. TESTIMONIOS. FUENTES. TIPOS DE FUENTES. DISCIPLINAS AUXILIARES: CONCEPTO. LAS DISCIPLINAS AUXILIARES. PERIODIZACIÓN: PREHISTORIA. PROTOHISTORIA. HISTORIA.

UNIDAD Nº 2: ORIGEN DEL HOMBRE: TEORIAS SEGÚN LA BIBLIA Y SEGÚN LA EVOLUCIÓN. EVOLUCION DEL HOMBRE. TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DEL HOMBRE AMERICANO. LA PREHISTORIA: CONCEPTO. DIVISIÓN. PALEOLÍTICO Y NEOLÍTICO. TRANSICIÓN.

UNIDAD Nº 3: EL CERCANO ORIENTE: EGIPTO. MESOPOTAMIA. FENICIA. IRAN O PERSIA. PALESTINA: UBICACIÓN GEOGRÁFICA. GOBIERNO. ORGANIZACIÓN. SOCIEDAD. ECONOMÍA. JUSTICIA. ARTE. RELIGIÓN. ESCRITURA. CIENCIAS.

UNIDAD Nº 4: GRECIA: UBICACIÓN Y LÍMITES. REGIONES. CULTURA CRETENSE: CARACTERÍSTICAS. LA LEYENDA DEL MINOTAURO. FIN DE LA CULTURA CRETENSE. LOS HELENOS. EDAD OSCURA. LA GUERRA DE TROYA. LA POLIS: CONCEPTO. ESPARTA Y ATENAS: UBICACIÓN. FORMA DE GOBIERNO. EVOLUCIÓN HACIA LA DEMOCRACIA. INSTITUCIONES. SOCIEDAD. EDUCACIÓN. LAS GUERRAS MÉDICAS. EL SIGLO DE ORO O SIGLO DE PERICLES: CONCEPTO. ARTE (ARQUITECTURA, ESCULTURA, PINTURA). RELIGIÓN. HÉROE. ORÁCULO. LITERATURA: POESÍA ÉPICA Y LÍRICA. TEATRO. HISTORIA. FILOSOFÍA. LAS GUERRAS DEL PELOPONESO. MACEDONIA. ALEJANDRO MAGNO. SUS CONQUISTAS. EL HELENISMO.

UNIDAD Nº 5: ROMA: UBICACIÓN Y LÍMITES. PRIMITIVOS HABITANTES. ORIGEN: SEGÚN LA HISTORIA Y SEGÚN LA LEYENDA. ETAPAS POLÍTICAS O PERÍODOS HISTÓRICOS: MONARQUÍA: GOBIERNO Y CLASES SOCIALES. ¿CÓMO FINALIZA LA MONARQUÍA? LA REPÚBLICA: CONCEPTO. MAGISTRATURAS: CARACTERÍSTICAS. LAS MAGISTRATURAS PROPIAMENTE DICHAS. EXPANSIÓN ROMANA (LAS GUERRAS PÚNICAS), LAS GUERRAS CIVILES. EL IMPERIO: AUGUSTO. DIVISIÓN DEL IMPERIO. CRISIS DEL SIGLO III. **CULTURA ROMANA**: RELIGIÓN. EL DERECHO. LA LENGUA. ARTE. EL CRISTIANISMO: ORIGEN. DOCTRINA. DIFUSIÓN. ¿POR QUÉ FUERON PERSEGUIDOS LOS CRISTIANOS?

UNIDAD Nº 6: LA EDAD MEDIA: CONCEPTO. TEMPRANA EDAD MEDIA: INVASIONES BÁRBARAS. IMPERIO ROMANO DE ORIENTE. EL ISLAM: CONCEPTO. CARACTERÍSTICAS. OBLIGACIONES. ALTA EDAD MEDIA: EL FEUDALISMO: CONCEPTO. GOBIERNO, SOCIEDAD Y *ECONOMÍA* DURANTE EL FEUDALISMO. BAJA EDAD MEDIA: RENOVACIÓN AGRÍCOLA. LAS CRUZADAS. RESURGIMIENTO DE LAS CIUDADES Y EL COMERCIO. SURGIMIENTO DE LA BURGUESÍA O CLASE MEDIA. CRISIS DEL SIGLO XIV. ARTE. CULTURA.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA

Espacio Curricular: ARTES VISUALES

Año: 2019

Curso: 1er año BACHILLER Ciclo Básico

División: "A", "B" y "C"

Profesor: DARÍO RODRIGO MEDINA

Eje Temático N° 1

RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN EN LAS ARTES VISUALES:

Percepción, Imagen y Forma. Los elementos gráficos y la materia de la imagen: Punto Línea y forma.

Lenguaje visual: Logotipo, Isotipo, Isologotipo. Imagen Gráfica. Imagen Pictórica. La forma en la plástica: Formas figurativas. Formas abstractas. Relaciones de Figura y Fondo. Dimensiones del color. Gradación de colores y valores.

Luz: Dimensiones de la luz Relaciones de luminosidad y contraste.

Eje Temático N° 2

RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN EN LAS ARTES VISUALES:

La organización de la composición. El color, el Encuadre, Formas de organización plástica y visual.

El campo visual y plástico, los elementos del lenguaje, estrategias, condiciones y técnicas de la producción compositiva. Procesos y técnicas de producción en las Artes Visuales.

Eje Temático N°3

RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS DE LAS ARTES VISUALES Y SU CONTEXTO:

Apreciación de la relación espacio-forma, luz-color, materia- factura en las producciones. Producciones contextualizadas en tiempo y espacio. Usos del espacio plástico. Imagen Escultórica: creación de criatura. Producción final de la Materia.

Contenido Transversal: El arte en el tiempo y el espacio, obras de arte de artistas locales, regionales, nacionales e internacionales.

Requisitos de presentación al examen final:

Presentar todas las producciones realizadas en los trimestres en forma completa y prolija. Conocer los conceptos abordados en la materia. Traer materiales para trabajar (hojas en blanco N°6, lápiz negro, goma, lápices de colores, pinturas, etc).

.....
Prof. Darío Rodrigo Medina



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Programa de Examen 2019

Espacio Curricular: Tecnología

Curso: 1° **División:** "A"

Profesor: Baspineiro Enzo Emanuel.

Unidad N°1: Introducción a la tecnología

Tecnología, ramas, importancia. Ciencia y técnica, interpretación. Tecnología y cultura, historia y evolución de la tecnología en la sociedad. Necesidades, problemáticas y tecnología, demandas sociales, producto tecnológico, tipos (bienes, servicios y procesos).

Unidad N°2: Procesos productivos tecnológicos

Procesos productivos tecnológicos, factores y elementos, Materias primas, capital, Recursos humanos, Maquinas, procesos productivos artesanal, industrial y mixto. Producción industrial, flexible, por proyecto, intermitente, por lotes, continuos. Producción regional, procesos.

Unidad N°3: Materiales y medios técnicos

Materiales: metales, sintéticos y compuestos. Propiedades físicas, mecánicas, químicas y tecnológicas. Técnicas de conformación y transformación de materiales. Operaciones de extrusión, deformado, torneado, molienda. Técnicas de conformación de piezas por moldeo, por deformación: forjado, laminado. Técnicas de separación o corte con y sin desprendimiento de material. Técnicas de unión: Remachado, soldadura, roscado a mano. Operaciones mecánicas: limado, fresado, torneado, lijado, rectificado. Herramientas, mecanismos, palanca, polea, biela, manivela. Medición, maquinas e instrumentos, aplicaciones.

Unidad N°4: Reutilización y reciclado de materiales.

Reutilización de materiales. Residuos, tipos, tratamientos, reciclado, proceso y técnicas. Organizaciones de reciclado.

Unidad N° 5: Energía y ambiente.

Energías, tipos, fuentes, evolución, centrales eléctricas. Energías renovables y no renovables. Biocombustibles. Transformación de energía: mecánica, térmica, radiante, química, eléctrica. Rendimiento. Circuitos eléctricos: serie y paralelo. Impacto ambiental. Energía y movimiento, artefactos, estructura y funcionamiento, relación.

Unidad N° 6: Proyecto tecnológico escolar

Productos tecnológicos razones e importancia. Análisis morfológico, funcional, estructural. El Proyecto Tecnológico. Identificación de oportunidades. Diagnóstico. Fundamentación. Objetivos. Descripción de un Proyecto Tecnológico. Temporización. Insumos. Recursos materiales. Servicios. Recursos edilicios. Recursos humanos. Promoción de un Proyecto Tecnológico.

BIBLIOGRAFIA

- Tecnología 8 – Mautino.
- Tecnología 1 – Santillana.
- La educación tecnológica: "Aportes para su implementación" – INET.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019- 2020

ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA

PROFESORA: CECILIA LILIANA MARTINEZ HEREDIA

CURSO Y DIVISIÓN: 1º año "A, B, C"

NIVEL: BACHILLER

10

UNIDAD I: Organización de los elementos

♪ Métrica regular: Pulsación regular y acentuación periódica: pulso y acento musical.

Elementos del código:

SONIDO:

Atributos del sonido: relaciones sonoras y ordenamientos por altura, intensidad, duración y timbre.

Escala de SOL MAYOR (ubicación en el instrumento y digitación).

UNIDAD II: La expresión músico- instrumental y musico- vocal:

♪ Agrupaciones instrumentales:

Clasificación tradicional: instrumentos de cuerda, viento y percusión.

Instrumentos Andinos. Música Andina.

Instrumentos de la Orquesta.

♪ Agrupaciones corales. Coro de voces mixtas. Coro de niños.

♪ Ejecución de un instrumento: Pinkullo, Quena, Zampoña. Atendiendo a la aplicación en el mismo de los contenidos seleccionados.

Repertorio: Ojos azules, Vienes y te vas, Llorando se fue, La Vicuñita, Guanuquiando. El Humahuaqueño. Se incorporan otras obras de acuerdo a las sugerencias y propuestas de los alumnos.

UNIDAD III:

Componentes expresivos:

Movimiento, fraseo, tempo y carácter: grado de permanencia y cambio según la forma y los componentes expresivos de una obra, aplicado al repertorio dado.

BIBLIOGRAFIA

♪ Cultura Musical I y II "Julio Cesar García Cánepa"

♪ Cancioneros de divulgación musical para Quena- Pinkullo-Zampoña de fácil acceso en kioscos o revisteras.

CONSIDERACIONES

♪ **IMPORTANTE:** el alumno debe presentar LA CARPETA COMPLETA, PROLIJA Y ORDENADA.

♪ El alumno debe presentarse con su instrumento en óptimas condiciones: LIMPIO, SANO Y EN LA AFINACION CORRESPONDIENTE: **SOL MAYOR**. Interpretar en dicho instrumento 2 (dos) canciones de su elección mencionadas en la Unidad II.

Cecilia L. Martinez Heredia

Profesora de Artes en Música



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy



PROGRAMA DE EXAMEN 2019

ESPACIO CURRICULAR: "GEOGRAFIA"

PROFESOR: SONIA ROSANA BALCARCE

CURSO Y DIVISIÓN: **1ero. - Bachiller – Div. A – B - C**

11

UNIDAD N° 1:

La Geografía como ciencia social. Ramas de la Geografía. El espacio geográfico. Distribución de tierras y aguas en los hemisferios. La orientación. La localización en la superficie terrestre: absoluta y relativa. Las coordenadas Geográficas: latitud y longitud. Los mapas. Claves para leerlos mapas: los signos cartográficos, la escala, el cuadro de referencias. Clasificación de mapas. Las imágenes satelitales. Fotografías aéreas. GPS

UNIDAD N° 2:

América: Posición geográfica. Forma. Superficie. Límites. Puntos extremos. División Geográfica. División Económica-Cultural. División Política. Evolución geológica de América: tiempos precámbricos, era paleozoica, mesozoica y cenozoica. El relieve antiguo. El relieve montañoso. Las grandes llanuras. Climas: elementos, factores y zonas climáticas de América. Lluvias orográficas. Climogramas. Las ecorregiones: de climas cálidos, templados y fríos. Aguas dulces: ríos y cuencas. Problemas ambientales: escalas. Cambios climáticos. Pérdida de la biodiversidad. Deterioro del suelo, las aguas continentales y oceánicas. Tipos de contaminación. Cuidado del Medio ambiente. América y su cultura. La globalización. Población: indicadores demográficos. Crecimiento. Problemática Social. Migraciones. Estructura. Actividades económicas: Sectores de la economía. El uso del espacio.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy



PROGRAMA: FORMACIÓN CRISTIANA

Curso: 1er año

División: A y B

Profesora: Sandra Quispe Guzmán

Año: 2019

12

PRIMER TRIMESTRE

Misterio Cristiano según el calendario litúrgico. Cuaresma. Semana Santa y Pascua. Tiempo litúrgico.

Jesucristo, Palabra eterna del Padre. Dios se revela al hombre. La Biblia: partes, libros, Inspiración bíblica, Géneros literarios, Diferencia de la biblia católica con otras.

Creación del cielo y la tierra. Creación del hombre. Ciencia y Fe no se contradicen.

La caída. El pecado y sus consecuencias.

La historia de Salvación, principales hechos.

SEGUNDO TRIMESTRE

Jesucristo es el Salvador prometido. Su misión y mensaje. Testimonios de su resurrección y apariciones a sus discípulos.

María Maestra de la Fe: En su advocación Virgen del Huerto. Historia de la Virgen del Huerto.

El hombre como unidad bio-psico-social y espiritual. La persona humana conciencia, libertad y voluntad. La vida del Hombre como don, derecho y tareas. Atentados contra la vida.

TERCER TRIMESTRE

El Espíritu Santo y la Iglesia. Los apóstoles y la Iglesia. (Pentecostés)

Cuidado de nuestra casa común. (Laudato Si). Testigos de la comunidad de fe: Monsenior Romero, Cura Brochero, Hna Crescencia.

Vida de San Antonio María Gianelli. Carisma Gianellino.

BIBLIOGRAFIA

- Biblia
- MAGISTERIO DE LA IGLESIA
- LAUDATO SI
- AMORIS LAETITIA
- Catecismo de la Iglesia Católica. "You Cat"; "Do Cat"
- Selección de material bibliográfico realizado por la catequista.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Programa de Examen

Área: Formación Ética y Ciudadana

Profesora: Emilce Sotelo

Curso: 1º Año A, B, C

Año: 2019

13

Eje I: La Persona y la vida en Sociedad.

- La Persona, un ser social. Convivir para existir y sobrevivir. El proceso de socialización. Socialización primaria y secundaria. Agencias y etapas de socialización. La Sociedad, convivir con otros. La escuela como agencia de socialización.

Eje II: Las Normas Sociales

- Las Normas Sociales: Concepto. Historia, Función. Clasificación de las Normas Sociales: Usos-costumbres, Normas Morales y Normas Jurídicas: Características, Ejemplos.

Eje III: La Constitución Nacional como Ley Suprema

- La Constitución Nacional, ley suprema. Historia. Estructura. Los derechos constitucionales: Derechos Civiles., Sociales y Políticos. Art. más importantes de la Constitución 14, 14 bis, 37.

Bibliografía:

- Schujman, Gustavo. Educación Ciudadana 1 Argentina de la sociedad a la comunidad. Edit Mandioca. Buenos Aires 2016.
- Ippolito, Valle y otros. Construcción de Ciudadanía 1. Edit. Santillana. Bs.As 2016.
- Constitución Nacional



PROGRAMA DE TECNOLOGIA 1 B Y 1 C

PROFESOR: CESAR ARTURO ALVAREZ

Eje N 1 Definición de tecnología y sus ramas, Reconocimiento de importancia de la tecnología como base del quehacer humano. Relación entre la ciencia y la técnica. Análisis e interpretación de la influencia de la ciencia y la técnica en el accionar tecnológico.

Eje N° 2 Identificación, caracterización y clasificación de los tipos de materiales utilizados actualmente: metales, sintéticos, compuestos. Reconocimiento de las propiedades de los materiales: físicas, mecánicas, químicas, tecnológicas, entre otras.

Clasificación de herramientas, mecanismos, (palanca, polea, biela, manivela, entre otras), maquinas e instrumentos de medición diferencias y aplicaciones. Conceptualización de la reutilización de los materiales

Eje N 3 Identificación de los diferentes procesos productivos. Reconocimiento de los factores o elementos del proceso Productivo, (materias primas, capital, recursos humanos, maquinarias, entre otras) clasificación de procesos productivos y caracterización (artesanal, industrial, mixtos)

Conocimiento de la producción industrial, flexible, por proyecto, intermitente, por lotes, continuos, conocimiento de los procesos de producción regional.

Eje N° 4 definición de energía. Conocimiento de los distintos tipos y fuentes de energía. Historización de las energías. Conocimientos de la producción de energía y las centrales eléctricas.

Identificación de las energías renovables y no renovables. Reconocimiento de los beneficios e importancia de reemplazar los combustibles fósiles por otros renovables, considerando las interrelaciones posibles con aspectos de la vida cotidiana. Conocimiento de los biocombustibles. Identificación de los procesos tecnológicos de transformación de tipo de energía en otra.

Análisis de la estructura y funcionamiento de artefactos que transforman algún tipo de energía en movimiento, identificando las relaciones entre las partes.

Diseño y armado de circuitos eléctricos de corriente continua en serie y en paralelo.

Eje 5 Análisis de productos tecnológicos, razones, importancia. Conocimientos de tipos de análisis de productos (morfológico, funcional, estructural etc.)

Conocimiento e identificación de las fases y etapas de proyecto tecnológico.

Resolución de situaciones problemáticas mediante los procedimientos de la tecnología considerando el contexto.

Planificación e implementación de proyecto tecnológico a escala escolar, tomando decisiones respecto a la organización de los mismos.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

CURSO: 1º "B" - BACHILLER
ÁREA: LENGUA Y LITERATURA
PROFESORA: GRACIELA CAIGUARA
CICLO LECTIVO: 2019

15

Unidad n° 1

Textos literarios y no literarios. Clasificación.
Conceptos literarios: canon, verosimilitud, ficción y realidad.
Género literario narrativo. La narración o relato oral. Características: narrador, el marco narrativo. tipos de narrador: protagonista, testigo y omnisciente, el mundo ficcional. La secuencia narrativa.
El cuento y la novela. Similitudes y diferencias.
Tipos de textos narrativos
El mito y la leyenda. Características. Lectura de la obra literaria "Hércules", de Inés Rivera.
Biografía y autobiografía. Conceptos y características.

Unidad n° 2

Tramas textuales: narrativa, descriptiva, conversacional, instructiva, expositiva y argumentativa.
Funciones del lenguaje: referencial, poética, apelativa, fática, metalingüística y expresiva.
La novela fantástica: sus características.
Lectura de la obra literaria "El fantasma de Canterville", de Oscar Wilde. Comprensión e interpretación del texto.
El género lírico. Características generales: verso, estrofa, rima, clases de rima, métrica regular e irregular, recursos.
La copla y el romance: características generales.
Acentuación: sílaba tónica y atona. Reglas de tildación. Palabras agudas, graves y esdrújulas.

Unidad n° 3

Origen y evolución de la lengua española. Las invasiones y sus aportes. La lengua en América. Las lenguas modernas: el francés, el italiano y el inglés.
Formación de palabras: letras, sílabas y morfemas. Raíz, prefijo y sufijo. Procedimientos: derivación, parasíntesis y composición.
Lectura de la obra literaria "Criaturas", de Jorge Accame. Comprensión e interpretación del texto.
Clases de palabras: el verbo. Partes: raíz y desinencia. Los accidentes verbales. Tiempos simples y tiempos compuestos. Conjugación de verbos regulares.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA EXÁMENES 2019/2020

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

CURSO: 1° "C"

PROF: ANTONELA CIMATORIBUS

PRIMER TRIMESTRE

Los géneros literarios: narrativo, lírico y dramático. Características generales.

Género narrativo: El mito, la leyenda y el relato de tradición oral.

Caracterización del género narrativo: Narrador (tipos). Suceso: introducción, conflicto y resolución. Personajes, marco temporo-espacial.

Textos no ficcionales: La biografía y la autobiografía. Caracterización.

Texto periodístico de opinión: la reseña crítica de libros. Características.

Géneros discursivos: primarios y secundarios.

Tramas textuales: narrativa, explicativa descriptiva, conversacional, instructiva y argumentativa.

La comunicación: concepto. Circuito de la comunicación.

Funciones del lenguaje: Referencial, poética, metalingüística, emotiva, apelativa y fática.

Variedades lingüísticas: Dialecto, cronolecto, sociolecto y registro.

Ortografía general (cartilla)

LECTURAS OBLIGATORIAS:

- Mitos y leyendas (cartillas y fotocopias)
- "Hércules" de Iris Rivera
- "Es tan difícil volver a Ítaca", de Esteban Valentino.

SEGUNDO TRIMESTRE

Género lírico: concepto. Coplas, romances y canciones. Origen, estructura. Escritura.

Caracterización del género lírico: poesía. Características generales. Musicalidad. Clases de estrofas. Clases de versos. Acento en la poesía. Rimas: clases de rimas. Métrica: contabilidad silábica. Palabras agudas, graves y esdrújulas. Licencias poéticas: silanefa e hiato.

Ortografía general (cartilla)

LECTURAS OBLIGATORIAS:

- Canciones y poesías (cartilla y fotocopias)
- "Criaturas" de Jorge Accame

TERCER TRIMESTRE

Textos expositivos: concepto. Características. Recursos explicativos. Organizadores textuales y conectores. Esquemas de organización de las ideas. Propiedades textuales: **Coherencia y cohesión:** concepto y características. Recursos: sinonimia, Antonimia, hiperonimia e hiponimia, palabra generalizadora, campo semántico y referencia.

El desempeño individual oral en la actividad expositiva: organización, presentación, desarrollo y cierre.

Formación de palabras: derivación, composición y parasíntesis.

Clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo, verboide, adverbio, artículo, pronombre, preposiciones, conjunciones e interjecciones. Concepto. Características. Criterios morfológicos, semánticos y sintácticos.

La oración: concepto y características. Oración bimembre y unimembre. Funciones sintácticas básicas.

Ortografía general (cartilla)

LECTURAS OBLIGATORIAS:

- Textos expositivos (cartilla)



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy



PROGRAMA: FORMACIÓN CRISTIANA

Curso: 1er año

División: A y B

Profesora: Marcelo Mamani

Año: 2019

17

PRIMER TRIMESTRE

Misterio Cristiano según el calendario litúrgico. Cuaresma. Semana Santa y Pascua. Tiempo litúrgico.

Jesucristo, Palabra eterna del Padre. Dios se revela al hombre. La Biblia: partes, libros, Inspiración bíblica, Géneros literarios, Diferencia de la biblia católica con otras.

Creación del cielo y la tierra. Creación del hombre. Ciencia y Fe no se contradicen.

La caída. El pecado y sus consecuencias.

La historia de Salvación, principales hechos.

SEGUNDO TRIMESTRE

Jesucristo es el Salvador prometido. Su misión y mensaje. Testimonios de su resurrección y apariciones a sus discípulos.

María Maestra de la Fe: En su advocación Virgen del Huerto. Historia de la Virgen del Huerto.

El hombre como unidad bio-psico-social y espiritual. La persona humana conciencia, libertad y voluntad. La vida del Hombre como don, derecho y tareas. Atentados contra la vida.

TERCER TRIMESTRE

El Espíritu Santo y la Iglesia. Los apóstoles y la Iglesia. (Pentecostés)

Cuidado de nuestra casa común. (Laudato Si). Testigos de la comunidad de fe: Monsenior Romero, Cura Brochero, Hna Crescencia.

Vida de San Antonio María Gianelli. Carisma Gianellino.

BIBLIOGRAFIA

- Biblia
- MAGISTERIO DE LA IGLESIA
- LAUDATO SI
- AMORIS LAETITIA
- Catecismo de la Iglesia Católica. "You Cat"; "Do Cat"
- Selección de material bibliográfico realizado por la catequista.



Colegio “Nuestra Señora del Huerto”
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA 2019

Institución: Colegio “Nuestra Señora del Huerto”

Espacio Curricular: Matemática

Ciclo Básico: Secundario

Curso: Primero **División:** “A”, “B” y “C”

Profesora: Camacho, Paola Susana

Criterios de evaluación

- El alumno deberá presentarse al examen correctamente uniformado, con DNI y carpeta completa. Cabe aclarar que sin estos requisitos no podrán realizar la evaluación.
- Poseer sus propios elementos de trabajo lápiz, goma, útiles de geometría y otros elementos que considere necesario. No se permitirá solicitar elementos de trabajo a otros estudiantes.
- Orden y prolijidad en la presentación de la evaluación escrita. Las hojas no deben contener tachones, roturas, ni dibujos que no se refieren al trabajo matemático.
- Para la aprobación de la asignatura deberán realizar en forma correcta el 60% de los contenidos de cada unidad temática solicitados en el examen.

Primer Trimestre

Números y operaciones: Necesidad de la creación de los números negativos. Interpretación concreta de los números negativos. Conjunto de números enteros. Representación gráfica en la recta numérica. Modulo valor absoluto de un número entero. Números opuestos. Números enteros iguales. Relación de orden en el conjunto de los números enteros. Antecesor y sucesor. Lectura y escritura de números enteros comparación y ordenación. Operaciones con números enteros: suma y resta. Propiedades de la suma de números enteros. Suma algebraica. Multiplicación y división de números enteros. Propiedades de la multiplicación y la división. Potenciación de números enteros. Propiedades de la potenciación de números enteros. Radicación de números enteros. Propiedades de la radicación de números enteros. Operaciones combinadas (suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación). Supresión de paréntesis, corchetes y llaves. Aplicación de algoritmos, adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación de números enteros. Interpretación de propiedades de las distintas operaciones. Construcción tabla de potencias y raíces.

Segundo Trimestre

Algebra: Ecuaciones e inecuaciones con números enteros. Resolución de problemas. Aplicación de ecuaciones e inecuaciones en ejercicios y situaciones combinadas.

Geometría y medida: ángulos. Definición. Ángulos convexos y cóncavos. Clasificación de los ángulos convexos. Sistema sexagesimal de medición de ángulos. Operaciones con ángulos. Ángulos determinados por dos rectas cortadas por una transversal. Propiedades. Aplicación de propiedades de ángulos.

Tercer Trimestre

Números y operaciones: significado de una fracción. Conjunto de números racionales. Uso de los distintos significados y representación de números racionales. Características, decimales e irreducibles. Operaciones con números racionales: suma, resta, multiplicación y división. Potenciación de números fraccionarios. Con exponente natural y con exponente negativo. Propiedades de la potenciación. Radicación de números fraccionarios. Propiedades de la radicación. Aplicación de operaciones y situaciones problemáticas. Resolución de ejercicios combinados de suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación. **Algebra:** ecuaciones con números racionales.

.....
PROF.CAMACHO, PAOLA S.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CICLO LECTIVO: 2.019

CURSO: 1º A, B y C

PROFESORES:

MÓNICA RUEDA.

MARIA DOMÍNGUEZ.

19

UNIDAD Nº1: CAPACIDADES MOTORAS BÁSICAS.

GIMNASIA:

- ❖ DESPLAZAMIENTOS: Trote, galope, salticado, saltos: con balanceos y circunducciones. Combinaciones, cambios de ritmos, cambio de direcciones. Laterales, antero posteriores, y en diagonales. Combinaciones. Esquemas.
- ❖ ESQUEMAS POSTURALES: Posiciones correctas para desplazarse y realizar las distintas actividades. Posición estática, dinámica. Tonificación muscular. Esquemas posturales específicos. Equilibrios y posturas correctas. Esquemas.
- ❖ ESQUEMA MOTOR: Creación y realización de esquemas motores básicos.
Participación en grupos.

UNIDAD Nº2: JUEGOS Y PRE-DEPORTIVOS.

JUEGOS:

- ❖ JUEGOS MOTORES: De participación y cooperación con o sin elementos, en grupos.
- ❖ JUEGOS REGLADOS: En equipos con roles y funciones. Juegos de relevos con elementos específicos.
- ❖ FUNDAMENTOS: Tipos de pases. Pases y recepción posición estática y dinámica. Lanzamientos. Ritmo de dos y tres pasos. Driles en parejas combinando los fundamentos.
- ❖ JUEGOS PRE-DEPORTIVOS: En equipos con roles y funciones de cada uno de los integrantes del equipo y del grupo en sí. Utilizando diferentes tácticas y estrategias organizadas con anterioridad según el deporte practicado básquet, handbol o voley.

UNIDAD Nº3:

DEPORTES:

- ❖ Reglas básicas, fundamentos básicos (con técnica aceptable)
- ❖ Técnicas, tácticas y estrategias de juego.
- ❖ Participación en torneos.

Requisitos que el alumno deberá cumplir para presentarse ante la comisión evaluadora:

- ❖ Deberá presentar D.N.I.
- ❖ Deberá estar debidamente uniformado (pantalón azul, remera blanca con logo del colegio.)



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy



Año: **2019**

Nivel: **Secundario**

Curso: **1^{er} año**

Espacio Curricular: **E. O. I. INFORMÁTICA**

Profesora: **Lic. Bibiana del Carmen Rico**

20

PROGRAMA DE EXAMEN

Unidad 1: **LA COMPUTADORA COMO SISTEMA**

Datos e Información. Sistema. Sistema Informático. Componentes de un Sistema Informático: recursos físicos, lógicos, humanos.

P.C. (Personal Computer): Estructura funcional de una computadora.

Unidades Periféricas: Periféricos de Entrada, Salida, Comunicación, Almacenamiento.

Unidad 2: **PROCESADOR DE TEXTOS**

Los componentes básicos del Procesador de Textos: Arrancar Word – Elementos de la pantalla.

El Procesamiento de Palabras: Tipeado y almacenamiento de texto.

El primer texto. Guardar un documento. Abrir un documento. Las barras de herramientas.

Formato de un texto. Formato carácter. Fuentes. Formato párrafo. Tabulaciones. Cambio a mayúsculas. Copiar formato.

Ortografía y Gramática. Guardado e impresión.

Imágenes y gráficos: Tipos de archivos gráficos. Insertar y manipular imágenes. Insertar Autoformas y dibujar. Modificar gráficos. Añadir texto a los gráficos. Insertar y modificar WordArt.

Insertar imágenes desde escáner o cámara. Insertar imágenes desde Internet. Insertar imágenes desde el portapapeles.

Tablas: Creación de tablas. Desplazarse, seleccionar y borrar en las tablas. Barra de herramientas Tablas y bordes. Menú contextual de Tablas.

Modificar tablas. Ajustar texto y márgenes. Mover libremente, tablas anidadas y ajuste de imágenes.

Unidad 3: **INTERNET – REDES SOCIALES**

Los navegadores para recorrer la Web.

Los buscadores de información: Sitios, Imágenes,

Descargar fuentes de Internet

Canal de Información – Redes de Comunicación

Redes Sociales: ¿Qué hay detrás de las redes? Riesgos en línea ¿Qué debo hacer?

Trabajo integrador con Tutoría: “Protegiéndonos de las TICs”



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

BIBLIOGRAFIA

- Del Docente:
 - **Microsoft Windows – Manual de Usuario**
 - **Ayuda del Software**
 - **Microsoft Office – Manual del Usuario**
 - **Aprendiendo PC – MP Ediciones S.A.**
- Del Alumno:
 - **Ayuda del Software**
 - **Apunte de clase**
 - **Cualquier libro de consulta** (Recomendado: **Informática I** – Ed. Santillana, **Informática II** – Ed. Santillana)
 - **Revistas Especializadas.**



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN EDUCACION FISICA VARONES

AÑO: 1° y 2°

NIVEL: Bachiller

DEPORTE: Hándbol

AÑO: 2019

Aspectos de Aptitud Física: Distintos tipos de desplazamientos (caminar, trotar, correr, saltar, galopar, salticar, squiping A y B, saltos con pies juntos y a un pie, marcha, trote continuo durante 12 min. Flexo-extensión de brazos (15 como mínimo) Abdominales (45 como mínimo en 1 min.) Espinales (45 como mínimo).

Aspectos Anatómicos: Posición decúbito ventral y decúbito dorsal. Ubicación de los principales grupos musculares (deltoides, pectorales, dorsales, abdominales, bíceps, tríceps, cuádriceps, femorales y gemelos). Ejercicios para su desarrollo y elongación. Entrada en calor, beneficios y finalidad.

Aspectos del deporte: - Hándbol: dribling, pase sobre hombro y de revés, recepción, lanzamiento, lanzamiento suspendido, ritmo de 3 tiempos. Defensa, defensa 6-0 y 5-1, defensa personal. Reglamento deportivo.

Requisitos para el examen: - Permiso de examen.

- DNI.
- Programa de examen.
- Uniforme de Educación Física.
- Higiene personal.
- Certificado de aptitud física.

Bibliografía: - Apuntes de la materia.

- Cualquier libro de anatomía o fisiología.
- Reglamento deportivo.
- Cualquier libro de iniciación de los deportes mencionados.

Profesor Rojas Rodrigo Raúl



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN EDUCACION FISICA VARONES

AÑO: 1° y 2°

NIVEL: bachiller

DEPORTE: Básquetbol

AÑO: 2019

Aspectos de Aptitud Física: Distintos tipos de desplazamientos (caminar, trotar, correr, saltar, galopar, salticar, squiping A y B, saltos con pies juntos y a un pie, marcha) trote continuo durante 12 min. Flexo-extensión de brazos (15 como mínimo) Abdominales (50 en un minuto a 45°) Espinales (50 como mínimo).

Aspectos Anatómicos: Posición decúbito ventral y decúbito dorsal. Ubicación de los principales grupos musculares (deltoides, pectorales, dorsales, abdominales, bíceps, tríceps, cuádriceps, femorales y gemelos). Ejercicios para su desarrollo y elongación. Entrada en calor, beneficios y finalidad.

Aspectos del Deporte: - Básquetbol: dribling, pase y recepción, lanzamiento, parada en 1 y 2 tiempos, ritmo de 2 tiempos lanzamiento en bandeja, ataque rápido, características de las posiciones según los jugadores, defensa en zona y personal, lanzamiento a corta y media distancia, lanzamiento de tiros libres. Reglamento básico del deporte.

Requisitos para el examen: - Permiso de examen.

- DNI.
- Programa de examen.
- Uniforme de Educación Física.
- Higiene personal.
- Certificado de aptitud física.

Bibliografía: - Apuntes de la materia.

- Cualquier libro de anatomía o fisiología.
- Reglamento deportivo.
- Cualquier libro de iniciación del deporte mencionado.

Profesor Rojas Rodrigo Raúl



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN EDUCACION FISICA VARONES

AÑO: 1° y 2°

NIVEL: bachiller

DEPORTE: Voleibol

AÑO: 2019

Aspectos de Aptitud Física: Distintos tipos de desplazamientos (caminar, trotar, correr, saltar, galopar, salticar, squiping A y B, saltos con pies juntos y a un pie, marcha) trote continuo durante 12 min. Flexo-extensión de brazos (15 como mínimo) Abdominales (50 como mínimo en 1 min. A 45°) Espinales (50 como mínimo en un min.).

Aspectos Anatómicos: Posición decúbito ventral y decúbito dorsal. Ubicación de los principales grupos musculares (deltoides, pectorales, dorsales, abdominales, bíceps, tríceps, cuádriceps, femorales y gemelos). Ejercicios para su desarrollo y elongación. Entrada en calor, beneficios y finalidad.

Aspectos del Deporte: - Voleibol: golpe de arriba y de abajo (20 como mínimo), saque de abajo. Posiciones de defensa y de ataque, posición según el número, rotación, armador en 3, bloqueos, remate. Reglamento básico del deporte. Traer un compañero o ayudante.

Requisitos para el examen: - Permiso de examen.

- DNI.
- Programa de examen.
- Uniforme de Educación Física.
- Higiene personal.
- Certificado de aptitud física.

Bibliografía: - Apuntes de la materia.

- Cualquier libro de anatomía o fisiología.
- Reglamento deportivo.
- Cualquier libro de iniciación del deporte mencionado.

Profesor Rojas Rodrigo Raúl



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

Asignatura: Lengua extranjera Inglés.

Año: 1º Bachiller

División: A-B-C

Profesora: Sandra Celina Bertoni de Sorroza

Ciclo lectivo: 2019

25

Programa de Examen

Unit 1:

Wellcome to What's Up - Hello

Topic: The student and his enviroment.

Favourite Things

Topic: The student, his belongins and his favourite objects

Transactional phrases used in the classroom. Parts of a day_ greetings- personal information.

Verb **to be**: used in context- Present tense, affirmative, negative and interrogative forms. Subject Pronouns- Possessive adjectives- Possessive case (s) Definite and indefinite article- Demonstratives- school objects- Colours, What colour ...? The alphabet. How do you spell...?- regular and irregular plurals rules- Cardinal numbers: 0_100- Ordinal numbers: 1st to 31st – Age, How old...? – Jobs and professions- What's ... job? – Countries- Languages- Nationalities- Flags.

Can: ability requests and permission- affirmative, negative and interrogative forms- connectors: and, but, or – personal opinion. List of verbs- sports- famous sport people- jobs and professions, direct and indirect questions- incidental vocabulary.

Unit 2

Family and home

Topic: The student, his family and his home

There is/ there are- affirmative, negative and interrogative forms- prepositions of place. Parts of a house – house hold objects- Places in town. Shops- Days of the week- months of the year- The seasons- the sky, the solar system. Adjectives. How many...?

Have got: affirmative, negative and interrogative forms. Parts of the body- Adjectives- Phisical appearance: hair and eye colour, body type, etc.- Personality: quiet, naughty, etc.- family members and relatives- Pets, animals wild and domestic – incidental vocabulary – direct and indirect questions- question words.

Unit 3

Funtime

Topic: The student and his free time

Everyday Life

Topic: The student and his everyday life.

Revisión y aplicación de todos los temas dados : **Present continuous or progressive**: uses- affirmative, negative and interrogative forms- time expressions- gerunds. Spelling rules. TV programmes and films- list of verbs- jobs and professions- parts of a house- Teenagers and house hold chores. Famous people doing different activities- can- present continuous. Direct and indirect questions- incidental vocabulary.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Simple present tense. Uses: habits. Routines. Permanent states. Universal truths. Auxiliaries. Parts of a day. The time. Time expressions. Adverbs of frequency. How often. Prepositions of time. Every day activities. Free time activities. Personal routine. Simple present vs present continuous. Direct and indirect questions. Incidental Vocabulary.

Integración de temas dados.

26

Bibliografía:

Fotocopias varias dadas por la profesora. Para su lectura, ejercitación escrita y oral y el estudio de la gramática en contexto.

Prof. Sandra C. Bertoni de Sorroza.